

Blok programowy „Edukacja profilaktyczna z doradztwem zawodowym”

„Jeśli nie możesz robić rzeczy wielkich, rób małe rzeczy w wielki sposób.”

1. Założenia pracy bloku:

Głównymi założeniami pracy bloku „Edukacja profilaktyczna z doradztwem zawodowym” jest kreowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień oraz szeroko rozumiana edukacja niezbędna do wyrobienia właściwych postaw i zachowań. Poza tym nieodzownym elementem działań profilaktycznych i doradczych jest również poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii. Działania profilaktyczne i doradcze wspierają także pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości oraz kształtowaniem siebie jako człowieka świadomego swoich wyborów oraz planującego własny rozwój zawodowy.

2. Cele pracy bloku:

- osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych,
- promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego,
- stwarzanie warunków do prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków,
- rozwijanie umiejętności prawidłowego komunikowania się,
- kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych,
- zapobieganie przemocy i zachowaniom agresywnym,
- utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój,
- propagowanie dbałości o zdrowie,
- tworzenie klimatu zaufania między uczniem a wychowawcą,
- zapobieganie niebezpieczeństwom związanym z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie umiejętności świadomego dokonywania wyborów edukacyjnych i zawodowych oraz ponoszenia konsekwencji podejmowanych decyzji,
- podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość.

3. Spodziewane efekty:

- wychowankowie poszerzają dotychczasową wiedzę z zakresu profilaktyki uzależnień,
- młodzież potrafi zachować się w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych,
- wychowankowie wiedzą do kogo zwracać się w sytuacji problemowej,
- mieszkańcy placówki potrafią w prawidłowy sposób dbać o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- wychowankowie posiadają umiejętność aktywnego spędzania czasu wolnego,
- młodzież potrafi radzić sobie w sytuacjach konfliktowych, przemocy, stresu i zagrożenia,
- wychowankowie znają zasady właściwej komunikacji interpersonalnej,
- wychowankowie planują własną ścieżkę rozwoju edukacyjnego i zawodowego.